

S=Satisfactorio N=Necesita mejorar U=Insatisfactorio	Q1	Q2	Q3	Q4
Ciencias				
Ciencias Sociales				
Educación Física				
Habilidades de salón de Clase: escucha y sigue instrucciones				

**Comentarios de Maestro:**

1° Periodo
2° Periodo
3° Periodo
4° Periodo



## Boleta de Calificación de Segundo Grado 2021-2022

Nombre de Estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre de Maestro: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

**Firma de Padre / Tutor:** *(Firme y Regrese)*

1° Periodo: \_\_\_\_\_

2° Periodo: \_\_\_\_\_

3° Periodo: \_\_\_\_\_

COS	Artes del idioma: Habilidades Fundamentales	Q1	Q2	Q3	Q4
20	Conoce y aplica fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras				
21	Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión				

COS	Artes del idioma: Estándares de lectura para la literatura	Q1	Q2	Q3	Q4
1	Hace y responde a preguntas para demostrar el entendimiento de detalles clave en un texto				
3	Describe cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos				
7	Usa ilustraciones y detalles obtenidos en ilustraciones y palabras escritas o digitales para describir personajes, escenarios o eventos				
9	Lee el texto complejo apropiadamente				

COS	Artes del idioma: Estándares de lectura para textos informativos	Q1	Q2	Q3	Q4
10	Hace y responde preguntas como <i>quien, que, donde, cuando, porque</i> y <i>como</i> para demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto				
11	Identifica el tema principal de un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto				
16	Explica cómo las imágenes específicas contribuyen y aclaran un texto				
19	Lee el texto complejo apropiadamente				

COS	Artes del idioma: Escritura	Q1	Q2	Q3	Q4
22	Escribe artículos de opinión en los que introduce el tema o libro sobre el que están escribiendo, expone una opinión, proporciona razones que respalden la opinión, usa palabras de enlace para conectar opiniones y razones, y proporciona una declaración o sección final				
23	Escribe texto informativo o explicativo en los que presenta un tema, usa hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporciona una declaración o sección final				
24	Escribe narraciones en las que relatan un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, usa palabras temporales para indicar el orden de los eventos y proporciona una sensación de cierre				

COS	Artes del idioma: Hablar y Escuchar	Q1	Q2	Q3	Q4
29	Participa en conversaciones colaborativas con compañeros diversos acerca de temas de 2° grado y texto con compañeros y adultos en grupos pequeños o grandes				

COS	Artes del idioma: Lenguaje	Q1	Q2	Q3	Q4
36	Demuestra conocimiento de mayúsculas, ortografía y puntuación al escribir				

COS	Matemáticas: Operaciones y Pensamiento Algebraico	Q1	Q2	Q3	Q4
1	Usa la suma y la resta para resolver problemas de palabras hasta 100 usando objetos concretos, dibujos y ecuaciones con un símbolo de lo desconocido para representar el problema				
2	Sumar y restar con fluidez hasta 20 usando estrategias mentales como contar en, haciendo diez, descomponiendo un número que conduce a diez, usando la relación entre la suma y la resta, y creando equivalentes, pero más fáciles o sumas conocidas				

COS	Matemáticas: Número y Operaciones en Base Diez	Q1	Q2	Q3	Q4
6	Explique que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades				
8	Leer y escribir números hasta 1000 usando numerales en base diez, nombres de números, y forma expandida				
10	Sumar y restar con fluidez hasta 100, usando estrategias basadas en el valor posicional, propiedades de las operaciones, y / o la relación entre la suma y sustracción				
12	Sumar y restar hasta 100 usando modelos o dibujos concretos y estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y / o la relación entre suma y resta; relacionar la estrategia con un método escrito				
13	Sumar y restar mentalmente 10 o 100 a un número dado entre 100 y 900				

COS	Matemáticas: Medición	Q1	Q2	Q3	Q4
17	Mide la longitud de un objeto seleccionando y usando unidades estándar de medida mostrada en reglas, varas de medir, varas de metros, o cintas de medir				
22	Crea un diagrama de recta numérica usando números enteros y úsalo para representar sumas de números enteros y diferencias dentro de 100				

COS	Matemáticas: Geometría	Q1	Q2	Q3	Q4
27	Divide círculos y rectángulos de dos, tres o cuatro partes iguales. Describe las acciones usando términos tales como mitades, tercios, la mitad o un tercio de, y describir el todo como dos mitades, tres tercios o cuatro cuartos				

**COS: Numero de Referencia Estándar del Curso de Estudio de Alabama**

**Q1: 1° nueve semanas    Q2: 2° nueve semanas    Q3: 3° nueve semanas    Q4: 4° nueve semanas**

**3: Demuestra un dominio completo del estándar**

**2: Demuestra dominio parcial del estándar**

**1: Requiere ayuda para alcanzar cualquier nivel de maestría**