



**Protocolo de análisis de datos Uso de evaluaciones comparativas del distrito**  
Identificación de sus **problemas de práctica educativa y participación en el ciclo de investigación**  
Uso del sistema de evaluación comparativa de su distrito

Acceda a losescuela o el aula**comparativos a nivel de la** datos(MAP, DIBEL, Lexia, ALEKS, inventario SEL, etc.)

- ¿Qué habilidad, fortalezas o deficiencias conceptuales surgen?
- ¿Cuáles podrían ser las causas fundamentales de las deficiencias?
- ¿Cómo se pueden desafiar y corregir las deficiencias de causa raíz?
- ¿Cómo se pueden celebrar y reproducir las fortalezas?

ï

**Uso de las evaluaciones del distrito en sus PLC PREGUNTAS ESENCIALES DE OTOÑO:**

Cuando desglosamos los puntajes, ¿cómo están nuestros subgrupos en comparación con el estado y / o el distrito?

¿Existe algún subgrupo de estudiantes en particular que parezca tener dificultades? ¿Qué problemas de equidad surgen?

¿Cuáles parecen ser áreas de debilidades curriculares y / o instructivas en las que podemos profundizar más?

¿Qué estrategias de instrucción específicas y apoyos suplementarios podría explorar para mejorar los resultados?

¿Cómo utilizará su PLC los datos para informar cambios en la instrucción?

¿Cómo participarán los estudiantes en el examen de los resultados de sus evaluaciones y en el establecimiento de metas de crecimiento?

¿Qué apoyos necesitará para tener éxito?

**Monitoreo del progreso usando evaluaciones del distrito en sus PLC PREGUNTAS  
ESENCIALES DE PRIMAVERA: ¿El**

uso de datos explica cómo los estudiantes con dificultades en su salón de clase / nivel de grado están progresando entre dos puntos en el tiempo?

¿Cuál es el progreso longitudinal de una cohorte específica de estudiantes?

¿Dónde estamos avanzando para cerrar las brechas de logros / oportunidades, y qué evidencia tiene para respaldar su afirmación?

¿Qué estrategias de instrucción específicas y apoyos suplementarios han mejorado los resultados?

**Monitor de progreso Evaluaciones comparativas del distrito  
HOJA DE TRABAJO**

Nombre del estudiante	Fuente de datos revisada	¿Cuáles parecen ser las fortalezas y debilidades de aprendizaje de este estudiante?	¿Cuál podría ser una estrategia de instrucción dirigida para el crecimiento?	¿Qué información adicional necesitas?

--	--	--	--	--

IDEAS / NOTAS: