



FRIDAY FAMILY MESSAGE

SUPERINTENDENT DEBORAH RUMBAUGH



Comunicado para las familias

4 de noviembre de 2022

Estimadas familias:

En esta época del año, muchos de nosotros nos enfocamos en el valor de la gratitud. Amistades, familias y colegas se reúnen para compartir valores como la gratitud, amistad y camaradería. Esta época es el momento perfecto para tender una mano de ayuda a las demás personas, compartir una comida y cuidar de nuestros vecinos. Durante este mes muchas escuelas se centrarán en el tema de la gratitud y utilizarán nuestro plan de estudios basado en el programa CharacterStrong.

Elie Wiesel, escritor y ganador del premio Nobel, escribió lo siguiente sobre este importante valor: “Mi corazón se llena de gratitud cada vez que conozco a una persona y la miro sonreír”. Una sonrisa es un gesto sencillo, una sonrisa es un gesto que comunica un mensaje de preocupación y vínculo.

Cada vez que entro y recorro alguna de las escuelas del distrito, de inmediato se dibuja una sonrisa en mi rostro cuando escucho los sonidos de los y las estudiantes que aprenden y juegan. También sonrío cuando los escucho expresar sus pensamientos a veces con palabras sencillas y otras veces con palabras complejas. Agradezco inmensamente que nuestra comunidad comparta un profundo sentido de identidad, vínculos y orgullo tanto en las escuelas como entre cada uno de sus integrantes.

Límites del distrito escolar

A estas alturas seguro ya se enteró de que estamos tratando de ajustar los límites del distrito escolar a causa de que las inscripciones están fuera de balance. Para lograr este objetivo, estamos colaborando con un grupo comunitario llamado [Comité asesor de obras de infraestructura \(CFAC, por sus siglas en inglés\)](#). Todas las personas son bienvenidas a participar en este grupo. La próxima reunión se llevará a cabo el lunes, 7 de noviembre, en la escuela secundaria Port Susan de 5:30 a 7:30 p. m. Estamos revisando el tema de las inscripciones proyectadas del distrito hasta el año 2031, enfocándonos en el

tema de la sobrepoblación actual de estudiantes y analizando las nuevas opciones respecto al tema de los límites para comunicar las recomendaciones correspondientes a la junta escolar en la primavera. Considere ser parte del CFAC o asistir a una de las reuniones comunitarias que se realizan periódicamente. ¡Necesitamos su opinión! Puede consultar la información detallada [AQUÍ](#).

Inclencias del clima

De acuerdo con los pronósticos del clima, este invierno será muy frío. Deseo compartirles el proceso por medio del cual decidimos retrasar la apertura o cerrar los planteles escolares por heladas, nevadas, inundaciones, etcétera.

- ¡La seguridad es primero! En todo momento pensamos en la seguridad de los y las estudiantes que viajan en autobús, que conducen sus vehículos, las familias que conducen o caminan para llegar a las escuelas; otra prioridad es la seguridad de nuestro personal, en especial de los conductores de los autobuses.
- Usamos varios métodos para vigilar los patrones climáticos las 24 horas del día, los siete días de la semana. Específicamente, utilizamos una herramienta que se llama Accuweather que está especialmente diseñada para apoyar a los distritos escolares en anticiparse a la presencia de patrones climáticos.
- Si observamos la posibilidad de un retraso en el inicio puntual del horario de clases, nuestro personal realiza recorridos en los caminos de todo el distrito desde las 2:00 a. m. con la finalidad de tomar fotografías, revisar las condiciones del camino, vigilar el tráfico, detectar situaciones de riesgo, etcétera. Por lo general, estos recorridos se realizan varias veces desde la madrugada para determinar si las condiciones del clima mejoran, empeoran o se mantienen sin cambios.
- Haremos todo lo posible para tomar una decisión sobre la asistencia a clases antes de las 5:00 a. m. y ya que decidamos qué hacer, nos comunicaremos con las familias y el personal. Utilizaremos los siguientes medios de comunicación:
 - Marcación automática (a través del sistema SchoolMessenger)
 - Correo electrónico (a través del sistema SchoolMessenger)
 - Sitio web
 - Alertas de última hora

La predicción del clima es todo un reto y nuestro principal objetivo es garantizar que los caminos sean seguros, que sea sencillo moverse dentro de los planteles escolares y que el clima no impida tener una jornada escolar segura.

El teatro llega este mes a la SHS con la obra *Arsénico y encaje*

Stanwood High School presenta la obra *Arsénico y encaje*, una comedia clásica escrita por Joseph Kesselring. La obra se presentará durante el otoño en el recién inaugurado Centro de Artes Escénicas de Stanwood High School los días 11, 12, 18 y 19 de noviembre a las 7:00 p. m.

El precio de los boletos es de \$10 para adultos y de \$8 para estudiantes.

Actualizaciones sobre temas de salud

Recientemente, el Departamento de Salud del estado publicó la [nueva guía para planteles escolares](#) sobre COVID-19 donde se establece que los y las estudiantes y el personal que presenten síntomas de esta enfermedad deben permanecer en casa o trasladarse de inmediato a casa si se sienten mal estando en la escuela. Los y las estudiantes, el personal y las familias que deseen hacerse la prueba deberán comunicarse directamente con sus planteles. Para realizarse cualquier prueba de COVID-19 en los planteles será necesario contar con consentimiento por escrito firmado, o registrado en el expediente en caso de ser digital.

Le recomendamos utilizar este [diagrama de síntomas y exposición a COVID](#) como recurso de apoyo en la toma de decisiones. Los y las estudiantes y el personal que presenten síntomas y tengan un resultado positivo de la prueba de COVID-19 deberán aislarse en casa durante 5 días.

Debido a la presencia de otros virus estacionales, el personal de salud recomienda que las personas que presenten síntomas se queden en casa hasta que éstos desaparezcan.

Se les pedirá que se vayan a casa los y las estudiantes y el personal que presentan [alguno de los siguientes síntomas](#):

- Tos (de reciente aparición, que cambie de intensidad o empeore); cualquier tipo de tos que distraiga a la misma persona o a las demás personas.
- Temperatura de 100 °F (37.7 °C) o más alta en las últimas 24 horas.
- Vómito o diarrea en las últimas 24 horas.
- Escurreniento nasal con secreción turbia, amarillenta o verdosa.
- Moco o secreción turbia de los ojos o por ojos inflamados (conjuntivitis).
- Erupción con costra reciente en la piel de la cara o alrededor de la nariz.
- Sarpullido reciente en el cuerpo, en especial con fiebre y comezón.
- Dolor de garganta, en especial con fiebre o inflamación en las glándulas del cuello.
- Falta de aire o dificultad para respirar.
- Pérdida del gusto o del olfato.

Las nuevas medidas de prevención del COVID aplican para todos los planteles escolares públicos y privados desde kínder hasta preparatoria, así como las guarderías del estado de Washington. Los planteles escolares y guarderías deben seguir estas medidas de acuerdo con la ley estatal. El distrito escolar

continuará dando seguimiento a los casos de COVID-19 por medio del [tablero de conteo de casos en línea](#), el cual se actualiza cada miércoles.

Contacto por redes sociales

No olviden seguir al distrito escolar de Stanwood-Camano (SCSD, por sus siglas en inglés) en [Facebook](#), [Instagram](#) y [Twitter](#). Además, pueden seguir mis tuits en [@rumbaughsup](#).

**Saludos cordiales,
Deborah Rumbaugh, Doctora en Educación,
Superintendente**