

## Expectativas para el nivel secundario

### MAESTROS

- ◆ Crear oportunidades diarias de participación y colaboración significativa entre los estudiantes a través de una instrucción de alta calidad la cual sea adecuada para el grado/curso
- ◆ Establecer expectativas altas y objetivos de aprendizaje claros, preparar una variedad de trabajos y evaluaciones y dar una retroalimentación oportuna a los estudiantes
- ◆ Proporcionar una instrucción en vivo a través de *Zoom* o *Google Meet* y promover de manera proactiva la participación de los estudiantes durante el horario de oficina
- ◆ Pasar lista a diario, calificar los trabajos con el sistema de letras y usar *Canvas* en cada una de las clases
- ◆ Asistir a todas las reuniones de PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional, por sus siglas en inglés) y participar en sesiones de desarrollo profesional, según sea necesario

### ESTUDIANTES

- ◆ Asistir a clases todos los días y participar de manera activa en todas las lecciones y actividades, ya sea en persona o de manera virtual
- ◆ Completar los trabajos y evaluaciones asignados por cada uno de los maestros
- ◆ Ingresar a *Canvas* y revisar a diario el correo electrónico escolar; responder a todas las comunicaciones y retroalimentación del maestro de manera oportuna
- ◆ Contactar a los maestros, consejeros académicos y personal administrativo en caso de preguntas o de necesitar apoyo
- ◆ Seguir la Política de Honestidad Académica y Uso Aceptable según se describe en el Manual del Estudiante

### CONSEJEROS ACADÉMICOS

- ◆ Apoyar de manera proactiva las necesidades socioemocionales y de planificación universitaria/profesional de todos los estudiantes
- ◆ Priorizar el cuidado y la conexión y ofrecer las intervenciones, apoyos, recomendaciones y recursos adecuados a los estudiantes que los necesiten
- ◆ Colaborar con los maestros, padres de familia y personal administrativo para apoyar a los estudiantes en el entorno de enseñanza y aprendizaje virtual

### ADMINISTRACIÓN

- ◆ Proporcionar un entorno escolar seguro y saludable con un horario diario de aprendizaje el cual permita que los estudiantes, de ser necesario, vayan por sus comidas
- ◆ Promover expectativas de enseñanza y aprendizaje altas en los salones Clásicos y Virtuales
- ◆ Priorizar el cuidado y la conexión de todas las partes interesadas
- ◆ Mantener una comunicación frecuente con la comunidad escolar

### EDUCACIÓN ESPECIAL

- ◆ Monitorear el progreso de los estudiantes en las metas del IEP (Plan de Educación Individualizado, por sus siglas en inglés) y colaborar con los maestros de educación general
- ◆ Ofrecer FAPE (Educación Pública Adecuada y Gratuita, por sus siglas en inglés) y servicios relacionados
- ◆ Entregar un apoyo de alta calidad y en vivo a los estudiantes y facilitar la participación de los padres de familia como aliados

### DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

- ◆ Priorizar el horario de instrucción integrada y designada de cada estudiante
- ◆ Monitorear el aprendizaje del estudiante en las áreas de comprensión auditiva, lectura, expresión oral y expresión escrita, y entregar apoyo e intervenciones específicas, según sea necesario

### PADRES DE FAMILIA

- ◆ Crear un espacio de aprendizaje para el estudiante (s), y asegurar que el estudiante (s) tenga acceso a la tecnología para el trabajo escolar virtual (cada estudiante puede pasar a retirar un aparato en su escuela)
- ◆ Apoyar al estudiante (s) en la organización diaria, aprendizaje y cumplimiento de los trabajos escolares en casa
- ◆ Responder a las comunicaciones de las escuelas, incluyendo el uso del sistema de gestión para el aprendizaje llamado *Canvas*. (confirmar que la información de contacto esté en el Portal de Padres de Familia)
- ◆ Participar en las clases y sistemas de apoyo que se ofrecen en el Instituto para Padres de Familia de Vista