

Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

SUPLEMENTO 1

Mi escuela es segura para...

		Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
X1.	muchachos que no son tan “masculinos” como otros muchachos.	A	B	C	D
X2.	muchachas que no son tan “femeninas” como otras muchachas.	A	B	C	D
X3.	estudiantes que son lesbianas, homosexuales, bisexuales, transexual, queer o que cuestionan su sexualidad (LGBTQ).	A	B	C	D
X4.	estudiantes con padres LGBTQ.	A	B	C	D
X5.	maestros y personal que son LGBTQ.	A	B	C	D
X6.	aliados LGBTQ (personas que apoyan personas LGBTQ).	A	B	C	D

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces, en la propiedad de la escuela, fuiste acosado o intimidado por alguna de las siguientes razones?

		0 Veces	1 Vez	2- 3 Veces	4 o Más Veces
X7.	Porque eres lesbiana, gay, bisexual, asexual, no binaria o transgénero, o alguien pensó que lo eras	A	B	C	D
X8.	Porque no eres tan “masculino” como otros muchachos o porque no eres tan “femenina”, como otras muchachas	A	B	C	D
X9.	Porque tiene padres o familiares que son LGBTQ o porque alguien pensó que eran	A	B	C	D
X10.	Porque tienes amigos LGBTQ o alguien pensó que los tenías	A	B	C	D
X11.	¿Tiene tu escuela grupos de apoyo o clubes para los estudiantes que son LGBTQ y amigos o aliados de los estudiantes LGBTQ (por ejemplo, Alianzas "Gay- Straight")? A) Sí B) No C) No sé				
X12.	¿Aprendes sobre personas LGBTQ o problemas en tus clases en la escuela? A) Sí B) No C) No sé				

Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

SUPLEMENTO 1

X13. Si quieres información y apoyo de tu escuela acerca de la orientación sexual, la identidad de género, o cuestiones LGBTQ, ¿sabrías dónde ir?

- A) Sí
B) No
C) No sé

¿Si quieres información y apoyo acerca de la orientación sexual, la identidad de género, o cuestiones LGBTQ, que tan probable es que fueras a ir a...

	Nada probable	Poco probable	Muy probable
X14. un consejero escolar o psicólogo de la escuela?	A	B	C
X15. un maestro o maestra?	A	B	C
X16. un director o el asistente de escuela?	A	B	C
X17. otros adultos en la escuela (por ejemplo, el conserje de la escuela, monitor de pasillo, o padre voluntario)?	A	B	C
X18. un amigo en tu escuela?	A	B	C
X19. un hermano o hermana?	A	B	C
X20. tu padre o tutor?	A	B	C
X21. el padre de un amigo o de otro adulto no en la escuela?	A	B	C

¿Tiene tu escuela una política que prohíbe a los estudiantes y el personal de hostigar a alguien basado en...

	Sí	No	No sé
X22. la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, asexual, o heterosexual, etc.)?	A	B	C
X23. identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C

¿Con qué frecuencia escuchas a otros estudiantes hacen comentarios negativos o utilizar insultos basados en...

	Nunca	Raramente	A Veces	Frecuentemente
X24. el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D
X25. la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D
X26. identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D
X27. tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D
X28. tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D

Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

SUPLEMENTO 1

¿Con qué frecuencia ves o escuchas a otros estudiantes PARAR O INTENTAR DE PARAR que otros puedan hacer comentarios negativos o usen insultos sobre alguien...

(Marca No Aplica si nunca has observado una situación en que los estudiantes tuvieron la oportunidad de intervenir).

	Nunca Parar	Raramente Parar	A Veces Parar	Frecuentemente Parar	No Aplica
X29. el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D	E
X30. la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D	E
X31. identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D	E
X32. tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D	E
X33. tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D	E

¿Con qué frecuencia oyes maestros o personal de la escuela hacer comentarios negativos o utilizar insultos sobre...

	Nunca	Raramente	A veces	Frecuentemente
X34. el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D
X35. la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D
X36. identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D
X37. tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D
X38. tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D

Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

SUPLEMENTO 1

¿Con qué frecuencia ves o escuchas maestros o personal de la escuela PARAR O INTENTAR DE PARAR que otros puedan hacer comentarios negativos o usen insultos sobre alguien...

(Marca No Aplica si nunca has observado una situación donde maestros o personal escolar tuvieron la oportunidad de intervenir.)

	Nunca Parar	Raramente Parar	A veces Parar	Frecuentemente Parar	No Aplica
X39. el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D	E
X40. la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D	E
X41. identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D	E
X42. tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D	E
X43. tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D	E

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases?

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
X44. Si otro estudiante me estaba intimidando, yo le diría al director o asistente del director.	A	B	C	D
X45. Si otro estudiante me estaba intimidando, le diría a uno de los maestros u otro personal de la escuela.	A	B	C	D
X46. Si le digo a un maestro que alguien me está intimidando, el maestro va a hacer algo para ayudar.	A	B	C	D
X47. Hay adultos en esta escuela con quien puedo contar si yo tuviera un problema personal.	A	B	C	D