



OLD SAYBROOK MIDDLE SCHOOL

60 Sheffield Street, Old Saybrook, Connecticut 06475

Krista Bauchman, Ed.D.

Principal

Old Saybrook Middle School

Matthew J. Walton

Associate Principal

Old Saybrook Middle School

5 de marzo de 2021

Queridas familias,

El propósito de esta carta es redefinir y aclarar los parámetros y expectativas para la asistencia escolar en todo nuestro distrito. Creemos que es esencial garantizar la continuidad tanto como sea posible, así como mantener la coherencia y reducir las dificultades para las familias y el personal. Creemos que nuestra asociación de confianza entre las familias y las escuelas nos ha permitido mantener las puertas abiertas y la seguridad de los estudiantes y el personal. Estamos muy agradecidos por su continuo apoyo.

Brindar educación a distancia les ha brindado a los estudiantes la capacidad de conectarse con sus compañeros y el personal, mientras se involucran en el proceso de aprendizaje. Para aquellos estudiantes y familias que tienen problemas de salud específicos y / o crónicos, así como para los estudiantes y maestros que necesitan entrar en cuarentena, contar con la plataforma de aprendizaje a distancia ha sido esencial. Continuamos experimentando nuevos desafíos a medida que evoluciona la pandemia y las familias nos han pedido una aclaración específica con respecto a los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia cuando están enfermos, de vacaciones y / o en cuarentena después de las vacaciones.

Al escuchar la necesidad de una aclaración, consultamos la guía del Estado antes de aclarar la postura del Distrito sobre el uso de la educación a distancia. Usaremos las siguientes pautas de asistencia por enfermedad, vacaciones y cuarentena después de las vacaciones:

- **Enfermedad:** Los estudiantes que están enfermos en casa deben descansar y recuperar su salud para poder regresar a la escuela lo antes posible. En el futuro, no se debe esperar que una solicitud de aprendizaje remoto pueda ser acomodada para ausencias breves. Siempre ha existido un proceso para acomodar a los estudiantes que necesitan estar fuera de la escuela por razones de salud por períodos de tiempo más prolongados.
- **Vacaciones:** No se ofrecerá educación a distancia a familias que estén de vacaciones. Si una familia decide viajar, los estudiantes recuperarán su trabajo al regresar a la escuela.
- **Cuarentena como resultado de las vacaciones:** Los estudiantes que necesiten estar en cuarentena, como resultado de las vacaciones, no podrán participar en el aprendizaje a distancia. Los estudiantes recuperarán su trabajo al regresar a la escuela.
- **Duración mínima del aprendizaje a distancia:** como se indicó anteriormente, cambiar la plataforma educativa identificada de un estudiante a aprendizaje a distancia es para necesidades a largo plazo que están principalmente relacionadas con la salud. El aprendizaje a distancia está diseñado para adaptarse a enfermedades, problemas de salud de alto riesgo para los estudiantes y miembros de la familia o cuarentenas impuestas por la escuela debido al contacto cercano. Es una dificultad para el personal pasar del aprendizaje remoto al aprendizaje presencial, especialmente en

Telephone (860) 395-3168

FAX (860) 395-3350

www.oldsaybrookschoools.org

"The mission of the Old Saybrook Public Schools is to educate and prepare students to achieve their highest aspirations, care for others and the environment, and contribute to a global society by working in partnership with families and the community, and by engaging each learner in a rigorous, personalized, and meaningful educational program."



OLD SAYBROOK MIDDLE SCHOOL

60 Sheffield Street, Old Saybrook, Connecticut 06475

Krista Bauchman, Ed.D.

Principal

Old Saybrook Middle School

Matthew J. Walton

Associate Principal

Old Saybrook Middle School

los grados inferiores. Aunque están más que dispuestos a intentarlo, a menudo les quita tiempo a los estudiantes en el aula o a la planificación de la instrucción para el día. Para ser justos con nuestro personal y estudiantes, no respetaremos las solicitudes de cambio al aprendizaje remoto durante un período corto de tiempo por razones distintas a las indicadas anteriormente.

NOTA: Cuando surjan circunstancias atenuantes, hablaremos con las familias caso por caso.

Por último, nos gustaría compartir la guía de asistencia del Estado que nos ayudó a establecer las pautas anteriores. A continuación se muestra un extracto sobre el seguimiento de la asistencia diaria. Como leerá, se le ha pedido a los distritos que establezcan "límites claros y cuantificables. . ."

1. *¿Se puede permitir que un estudiante que de otra manera debería haber asistido a la escuela en persona en un día determinado participe de forma remota y se cuente como "presente" ese día específico?*

Sí, pero dentro de lo razonable. Saber qué estudiantes asistirán en persona o de forma remota en un día escolar determinado es fundamental para que los educadores planifiquen la instrucción y para que el edificio escolar administre de manera efectiva los protocolos de salud y seguridad. Sin embargo, existen situaciones legítimas en las que se puede permitir que un estudiante en persona cambie al aprendizaje de forma remota durante uno o más días escolares. Por ejemplo, el estudiante puede necesitar estar en cuarentena durante dos semanas debido a un posible contacto con un caso positivo de COVID, o el estudiante puede tener un síntoma preocupante, lo que hace que sea razonable que los padres determinen que es mejor mantener al estudiante en casa para monitorearlo. En tales situaciones, el distrito puede autorizar un cambio a aprendizaje remoto para ese estudiante por un día o días específicos; un estudiante que cumpla con el umbral de asistencia de 1/2 día en esos días remotos puede ser reportado como "presente". Tal flexibilidad permitirá que el estudiante permanezca comprometido con el aprendizaje. Sin embargo, el CSDE recomienda que los distritos interpreten esta flexibilidad de manera restringida y establezcan protocolos claros para situaciones que justifiquen dicho cambio (por ejemplo, el distrito requiere cuarentena, autorización por escrito de los padres con respecto a los síntomas de la enfermedad). Los distritos pueden optar por ofrecer esta flexibilidad a los estudiantes por razones más allá de la salud / seguridad y los síntomas de la enfermedad; sin embargo, en esos casos, se recomienda encarecidamente a los distritos que establezcan límites claros y cuantificables sobre dicha flexibilidad (por ejemplo, no más de tres instancias durante el año) para no crear una situación en la que los estudiantes elijan los días en que desean asistir a la escuela en -persona.

Si tiene alguna pregunta con respecto a esta aclaración, comuníquese con los directores de la escuela.

Atentamente,

Krista Bauchman

Telephone (860) 395-3168

FAX (860) 395-3350

www.oldsaybrookschoools.org

"The mission of the Old Saybrook Public Schools is to educate and prepare students to achieve their highest aspirations, care for others and the environment, and contribute to a global society by working in partnership with families and the community, and by engaging each learner in a rigorous, personalized, and meaningful educational program."