

# Guía curricular de secundaria de Lopez Island



2021-22

## Rotaciones

Lopez Island School ofrece cursos en una rotación, lo que permite más opciones de clases. Estas rotaciones se basan en la capacidad actual del personal y pueden estar sujetas a cambios. . Asegúrese de mirar más allá de este año y el próximo para planificar cursos que puedan coincidir con sus intereses o sus aspiraciones postsecundarias.

|                          | 20-21  | 21-22   | 22-23  | 23-24  |
|--------------------------|--|---|--|--|
| <b>Inglés</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● AP Lang &amp; Comp</li> <li>● Piedras angulares del pensamiento</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● AP Lit &amp; Comp</li> <li>● Escritura Creativa &amp; Cine y Literatura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● AP Lang &amp; Comp</li> <li>● Piedras angulares y Shakespeare</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● AP Lit &amp; Comp</li> <li>● Escritura Creativa &amp; Fuentes de Occidente. encendido.</li> </ul> |
| <b>Idiomas del mundo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Francés 2 &amp; 4</li> <li>● Español 1 &amp; 3</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Francés 1 &amp; 3</li> <li>● Español 2 &amp; 4</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Francés 2 &amp; 4</li> <li>● Español 1 &amp; 3</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Francés 1 &amp; 3</li> <li>● Español 2 &amp; 4</li> </ul>   |
| <b>ciencia</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● química</li> <li>● aproximada mente. Sci</li> <li>● MS: Ciencia Física</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● física</li> <li>● biología marina</li> <li>● MS: Ciencias de la Vida</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● química</li> <li>● aproximada mente. Sci</li> <li>● MS: Tierra y Espacio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● física</li> <li>● biología marina</li> <li>● MS: Ciencias Físicas</li> </ul>                      |

## Colocación avanzada

El distrito actualmente ofrece los siguientes cursos que se designan Como Colocación Avanzada(AP): AP Idioma & Composición, AP Literatura & Composición, AP Studio Art. Estos cursos preparan a los estudiantes para los rigores de la instrucción a nivel universitario; numerosos colegios y universidades ofrecen crédito universitario, colocación avanzada o ambos, para calificar los puntajes del examen AP.

LISD también está contratando con Edgenuity para ofrecer una variedad de cursos de colocación avanzada en línea para estudiantes de secundaria que aprenden bien en ese contexto y cumplen con los requisitos previos. Cada curso de Edgenuity es a su propio ritmo, viene con un maestro certificado y tutoría a pedido. Un estudiante que toma uno de estos cursos lo haría en lugar de un curso en nuestro horario. En lugar de ir a un aula de LISD durante ese período, el estudiante iría a otro espacio supervisado tranquilo en la escuela para participar en el aprendizaje en línea. Nuestra consejera escolar, Jeanna Carter ([jcarter@lopezislanschool.org](mailto:jcarter@lopezislanschool.org)), puede ayudar a los estudiantes a determinar si un curso de Edgenuity es la opción correcta y apoyar a los estudiantes en el proceso de inscripción.

- **AP Biología (si usted ha tomado biología)**
- **AP Cálculo AB (si usted ha tomado pre-calc)**
- **AP Ciencias Ambientales (si usted ha tomado la ciencia ambiental)**
- **AP Idioma francés y cultura (si has tomado tres años de francés)**
- **AP Geografía Humana**
- **AP Psicología**
- **AP Spanish Language & Culture (si has tomado tres años de español)**
- **Ap Estadística (si ha tomado Álgebra II)**
- **AP Gobierno de EE.UU. & Política**
- **AP U.S. History (si ha tomado U.S. History)**
- **Ap Historia del mundo: Moderno**

## **Honores**

Los estudiantes en los grados 9-12 que deseen agregar una designación de Honores a su curso deberán reunirse con su maestro dos semanas en el semestre para diseñar un programa de Honores personalizado para ese curso. Esta designación se reflejará en su expediente académico, cuando el profesor informe a la oficina secundaria que los componentes están cumplidos.

## **Inglés**

El Departamento de Inglés de Lopez Island School utiliza la escritura de seis rasgos como base para todos sus cursos: Ideas y Contenido, Organización, Voz, Elección de Palabras, Fluidez de Oraciones y Convenciones son los "rasgos" que se enseñan en todos los niveles y se utilizan para establecer puntos de referencia para la evaluación de la escritura. Junto con la presentación (Seis rasgos + 1), estos rasgos se utilizan en la calificación de todas las asignaciones de escritura. También forman la base de la discusión para las tareas de lectura: al leer no solo por contenido sino por ysis anales, los estudiantes estudian los Seis Rasgos en contexto. Aprenden con el ejemplo de los textos que leen. Finalmente, tanto en lectura como en escritura, el currículo en todos los niveles se guía por los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS, por sus programas), que describen las metas y los niveles para los estudiantes a lo largo de sus carreras en la escuela media y secundaria.

### **Inglés de la Escuela Intermedia**

#### **Artes del Lenguaje 6, 7 y 8**

Estos cursos desarrollarán la capacidad de un estudiante para leer para la comprensión en diferentes formatos, escribir para una variedad de audiencias y desarrollar habilidades en torno a la gramática del inglés. Los estudiantes también leerán y discutirán una multitud de textos para sumergirse a fondo en el análisis de caracteres y aplicarlo a sus propias vidas.

## **Inglés de la escuela secundaria**

### **Lengua y Literatura (Inglés 9)**

1.0 Crédito

Este curso es un requisito para los estudiantes de noveno grado; se recomienda encarecidamente completar con éxito la alfabetización en la escuela intermedia. Los estudiantes analizarán textos, pensarán críticamente, participarán en las discusiones de la clase y apoyarán las declaraciones con hechos. Los estudiantes con mal también presentan sus pensamientos por escrito, mejoran su escritura a mano, aprenden a hablar de manera competente en público, revisan las reglas básicas de ortografía y gramática, y se preparan para las pruebas smarter balanced obligatorias por el estado, que los estudiantes deben aprobar para graduarse. La mayoría de las assessments seguirán las rúbricas de Seis Rasgos Más Uno que nuestra escuela ha adoptado.

### **Inglés 10**

1.0 Crédito

Este curso es un requisito para todos los estudiantes de décimo grado y un requisito previo para varias optativas de inglés. Se divide en un semestre de No ficción y otro de Literatura en Historia. El primer semestre construye una base de conocimiento mediante la encuesta de cada uno de los principales modos de escritura. Los estudiantes leen, analizan y producen trabajos en cada uno de los modos. Llegan a comprender y articular plenamente lo que hace que la literatura sea tan única, desde dispositivos literarios hasta los llamamientos retóricos de Aristóteles. El semestre también incluye tareas de lectura independientes; un importante proyecto de investigación; muchas tareas pequeñas y creativas; vocabulario; estudio de gramática de primer plano; y una canción sobre preposiciones. El segundo semestre ahonda en varios pilares de la literatura histórica y el contexto que rodea a su producción. Los estudiantes producirán una multitud de ejercicios de escritura creativa que incluyen estilo, imitaciones, análisis de películas y ensayos de respuesta.

### **Piedras angulares**

.5 Crédito

Este curso es un curso electivo de inglés dirigido principalmente a estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se recomienda completar con éxito el inglés de décimo grado. Los estudiantes serán introducidos a algunos conceptos filosóficos básicos a través de los escritos de varios autores. Los estudiantes completarán las tareas de lectura diariamente y compartirán ideas con sus compañeros. Se creará una presentación individual y los estudiantes ocasionalmente responderán a nuevo material a través de ensayos cronometrados.

### **Shakespeare**

.5 Crédito

Este curso es un curso electivo de inglés dirigido a estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se recomienda completar con éxito el curso de inglés de décimo grado. Durante este semestre, los estudiantes explorarán las obras y sonetos de

Shakespeare. Antes de la mayoría de las clases, los estudiantes tendrán que leer y analizar textos para participar en las discusiones de la clase. Los estudiantes también presentarán sus pensamientos en una revista de lectura y discusión graduada que se puede utilizar para ensayos cronometrados, que se evaluarán a través de las rúbricas de Six-Traits que la escuela ha adoptado. Se asignarán dos presentaciones grupales sobre obras de teatro seleccionadas por los estudiantes. Como proyecto final, los estudiantes presentarán una obra de Shakespeare de su elección como si fueran un productor y director; los estudiantes serán responsables de planificar todos los aspectos de una producción.

### **Escritura Creativa**

.5 Crédito

Este curso es un curso electivo de inglés dirigido a estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se recomienda completar con éxito el curso de inglés de décimo grado. Durante este semestre, los estudiantes aprenderán a enriquecer toda la escritura que hacen y es posible que deseen apachar. Los estudiantes completarán las tareas de escritura y editarán el trabajo de sus compañeros diariamente. Los estudiantes completarán un texto en grupo y lo publicarán en línea. Como proyecto final, los estudiantes presentarán un cuerpo de trabajo compuesto por cuatro piezas personales completadas en esta clase; los estudiantes reflexionarán sobre esas piezas en una de las tareas finales. La mayoría de las evaluaciones seguirán las rúbricas de Seis Rasgos Más Uno que la escuela ha adoptado.

### **Cine y Literatura**

.5 Crédito

Este curso es un curso electivo de inglés dirigido a estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se recomienda completar con éxito el décimo grado de inglés y escritura creativa. Durante este semestre, los estudiantes aprenderán a comprender la relación entre los movimientos y la literatura. Para alcanzar este objetivo, los estudiantes analizarán textos y películas, participarán en discusiones de clase, apoyarán sus declaraciones con hechos y presentarán sus pensamientos por escrito; un diario puede ser un componente de este curso. Los estudiantes completarán proyectos individuales y grupales; por ejemplo, como individuo, uno presentará un cuerpo de trabajo relacionado con un director específico, y como miembro de un grupo auto-seleccionado, los estudiantes crearán un anuncio de video y, como proyecto culminante, un package de película que incluye un tráiler, un póster y otros elementos esenciales.

### **Fuentes de la literatura occidental**

.5 Crédito

Este curso es un curso electivo de inglés dirigido principalmente a estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se recomienda completar con éxito el inglés de décimo grado. Durante este semestre, los estudiantes explorarán importantes fuentes filosóficas y religiosas de la literatura western. Los estudiantes completarán las tareas de lectura diariamente y compartirán ideas con sus compañeros. Los estudiantes pueden completar presentaciones individuales o grupales y ocasionalmente responderán a nuevo material a través de ensayos cronometrados. La mayoría de las evaluaciones seguirán las rúbricas de Seis Rasgos Más Uno que nuestra escuela ha adoptado.

## **Lenguaje AP & Composición**

1.0 Crédito

Este es un curso de inglés electivo para estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se requiere completar con éxito el inglés de décimo grado. Durante este curso de un año de duración, los estudiantes leen y analizan ensayos, poesía, novelas y obras de teatro. Escriben para una variedad de propósitos con un énfasis en el análisis retórico, el argumento y la "síntesis". También se les pueden dar asignaciones para reforzar sus habilidades de presentaciones orales. Aprenden el vocabulario de los términos literarios y retóricos a través de asignaciones trimestrales del Glosario, una revisión de las citas en el texto y los requisitos y el formato de las obras citadas, a través de recursos en clase y / o el sitio web de Purdue Owl. Los ensayos cronométricos en clase y los cuestionarios de opción múltiple simulan la experiencia de tomar el examen AP Language & Composition, que enfatiza la capacidad de los estudiantes para comprender cómo los escritores usan dispositivos retóricos para lograr un efecto particular, cómo se construyen los argumentos efectivos y cómo sintetizar efectivamente una serie de fuentes independientes para apoyar una declaración de posición.

## **AP Literatura & Composiciones**

1.0 Crédito

Este es un curso de inglés electivo para estudiantes de undécimo y duodécimo grado; se requiere completar con éxito el inglés de décimo grado. Durante este curso de un año de duración, los estudiantes leen y analizan poesía, novelas y obras de teatro. Escriben principalmente con el propósito de análisis literario, utilizando los términos relevantes del glosario comúnmente utilizados para dicho análisis. Los estudiantes aprenden el vocabulario de los términos literarios a través de ejemplos en clase y tareas trimestrales de glosario, y pueden revisar las citas en el texto y las obras citadas requirements y el formato, a través de recursos en clase y / o el sitio web purdue owl. También se les pueden dar asignaciones para reforzar sus habilidades de presentaciones orales. Los ensayos cronométricos en clase y los cuestionarios de opción múltiple simulan la experiencia de tomar el examen AP Literatura Inglesa y Composición, que enfatiza la capacidad de los estudiantes para comprender cómo los escritores usan dispositivos literarios para lograr un efecto particular. Los ensayos cronometrados en clase se evalúan de acuerdo con la rúbrica AP de 9 puntos.

# **bellas artes**

## **Orquesta**

.5 Crédito

6-12

Orquesta es una clase de conjunto para que los estudiantes aprendan e interpretan música en el bajo, violonchelo, viola y violín. El conjunto está disponible para estudiantes de 5º a 12º grado. Los instrumentos pueden ser alquilados, prestados de la biblioteca o escuela (según la necesidad), o purchased (ver Mr. Platter para más información sobre el acceso a los instrumentos). La clase se reunirá durante el "Período Cero" (7:30-8:25 am) 2-3 veces por semana durante el año.

## **Música**

.5 Crédito

6-12

La música es una oportunidad para que los estudiantes aprendan e realicen música vocal juntos, así como para aprender algunas habilidades fundamentales de teoría musical y teclado. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de componer música con software informático. La clase contará con un concierto que mostrará el trabajo de los estudiantes a partir del semestre, y se calificará en función de la asistencia y la participación.

## **Teatro Musical**

.5 Crédito

6-12

Los estudiantes escriben e improvisan su propio material teatral bajo la guía de un equipo docente, con el fin de crear una obra original utilizando música y temas seleccionados. Los estudiantes combinan técnicas de actuación, canto, música instrumental y, a veces, danza, para crear su propia obra musical. Una representación del trabajo de los estudiantes se da al público en mayo.

Los estudiantes aprenden otros aspectos del teatro musical que son útiles en la vida cotidiana; por ejemplo, la dicción, la proyección de voz y la confianza en sí mismo frente a una audiencia. Los estudiantes también pueden estar involucrados en aspectos técnicos de la producción, incluyendo el diseño de escenarios, el costuming y la iluminación.

## **Drama**

.5 Crédito

6-12

Un curso de Teatro-Actuación/Actuación que proporciona a los estudiantes experiencia y desarrollo de habilidades en uno o más aspectos de la producción teatral, con enfoque en las habilidades de actuación y actuación. Por lo general, se trata de un curso mixto de introductorio y avanzado, que explora los fundamentos, mientras que un flujo de estudiantes experimentados para ampliar y refinar la técnica. Exposición a diferentes tipos de artesanía teatral y tradiciones pueden ser parte del plan de estudios de la clase como el tiempo y el número de estudiantes lo permite. En su forma más básica, este curso mejora y aumenta las habilidades de presentación oral de los estudiantes y la confianza en sí mismos frente a una audiencia, ya sea en el aula, para sus presentaciones finales para adultos mayores, o para la participación en producciones teatrales y / o musicales.

## **MS Arte**

.5 para un semestre , 1.0 para un año

En esta clase aprenderemos sobre diferentes artes del dibujo, la pintura, el grabado y la cerámica y la escultura. A lo largo del semestre exploraremos diferentes técnicas, herramientas y métodos para hacer arte y aprenderemos sobre diferentes artistas en la historia. Tendrá proyectos asignados durante todo el semestre y un cuaderno de bocetos con tareas diarias que vencen todos los días.

## **HS Arte**

.5 para un semestre , 1.0 para un año

En esta clase de arte exploraremos y aprenderemos diferentes medios artísticos. Comenzaremos con un collage de autorretratos que se trasladará a bodegones de carbón, paisajes de acuarela y pinturas monumentales. Luego haremos relieve de cartón, una pintura monocromática project, y mosaicos de vidrio. Los proyectos pueden ser individualizados sobre la base de los conocimientos previos y el nivel de habilidad. Tendrás proyectos adeudados a lo largo del semestre. El arte es un momento para inspirarse, alentarse y rejuvenecerse.

## **AP Estudio Arte**

1.0 Crédito

*Dos años de arte de secundaria y caso por caso. Los estudiantes deben ser autodisciplinado y motivados para producir obras de arte de nivel universitario y aprobar el examen de cartera de nivel universitario.* El AP Studio Art Portfolio es para estudiantes de arte que se toman en serias artes visuales y desarrollan su capacidad para comunicar sus ideas, pensamientos y sentimientos en forma visual. Este curso no se basa en un examen escrito, sino que los estudiantes presentan un portafolio al final del año académico para intentar obtener el título universitario. Este curso está diseñado como un curso de un año de duración.

# **Idiomas del mundo**

Mediante el uso del sistema de rotaciones, los estudiantes pueden graduarse de López con seis años de idioma mundial. Los estudiantes también pueden optar por participar en un viaje internacional que está vinculado a uno de los idiomas. Esta exposición da vislumbres a las culturas de todo el mundo y ofrece oportunidades para los viajes de los estudiantes. Los estudiantes pueden comenzar a tomar un idioma foreign en el séptimo grado o en el sexto grado con el permiso del maestro. Los estudiantes tendrán que ser conscientes de que ciertos viajes tienen un requisito de idioma extranjero.

## **Francés 1**

1.0 Crédito

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo, y está abierto a la mayoría de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán a hablar, comprender, leer y escribir francés emergente; los estudiantes también adquirirán conocimientos culturales sobre el mundo francófono. Los estudiantes de secundaria pueden ser invitados a participar en posibles viajes a Québec, Francia u otras áreas francófonas. Los estudiantes de secundaria tienen las primeras cuatro semanas para evaluar su desempeño y decidir si desean seguir este curso y obtener un crédito de escuela secundaria.

## **Francés 2**

1.0 Crédito

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo, y está abierto a estudiantes que han completado con éxito el francés I. Los estudiantes seguirán aprendiendo a



hablar, comprender, leer y escribir francés a un nivel que permita la comunicación básica con un hablante nativo cooperativo de francés; los estudiantes también adquirirán más conocimientos culturales sobre el mundo francófono. Los estudiantes de secundaria pueden ser invitados a participar en posibles viajes a Québec, Francia u otras áreas francófonas.

### **Francés 3**

#### **1.0 Crédito**

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo; está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito El francés 2. Los estudiantes continuarán aprendiendo a hablar y escuchar lo suficientemente bien como para discutir competentemente las necesidades e intereses con la mayoría de los hablantes francófonos. Escribirán y leerán textos en francés a nivel de alfabetización básica para un residente de un país francófono. También abordarán elementos más culturales del mundo francófono, a través de la música, los juegos, los medios de comunicación, la literatura y otras facetas de la vida cotidiana. Los estudiantes de secundaria pueden ser invitados a participar en posibles viajes a Québec, Francia u otras zonas francófonas.

### **Francés 4**

#### **1.0 Crédito**

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo; está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito El francés 3. Los estudiantes continuarán aprendiendo a hablar y escuchar lo suficientemente bien como para discutir competentemente las necesidades e intereses con hablantes francófonos fluidos. Se enseñará a los estudiantes a escribir y leer textos comunes en francés a un nivel de alfabetización básica para un residente de un país francop. Los estudiantes también abordarán elementos más culturales del mundo francófono, a través de la música, los juegos, los medios de comunicación, la literatura y otras facetas de la vida cotidiana. Los estudiantes de secundaria pueden ser invitados a participar en posibles viajes a Québec, Francia, o en otras zonas francófonas.

### **Francés 5 & Superior**

#### **1.0 Crédito**

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo; está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito El francés 4. Después de una conferencia individual con el profesor, los estudiantes diseñarán conjuntamente un curso de estudio personalizado que les permitirá determinar su comprensión de uno o más aspectos de la cultura o el idioma francés. Esto puede incluir literatura, conversación, gramática, lectura en el área de contenido, tutoría y tutoría, o alguna otra área de estudio en la que decidan centrarse.

### **Español 1**

#### **1.0 Crédito**

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo, y está abierto a la mayoría de los estudiantes. En los próximos meses, los estudiantes aprenderán a hablar, entender, leer y escribir español emergente; los estudiantes también adquirirán conocimientos culturales sobre el mundo de habla hispana. Los estudiantes de secundaria pueden ser invitados a participar en posibles viajes a países de habla hispana.

Los estudiantes de secundaria tienen las primeras cuatro semanas para evaluar su desempeño y decidir si desean seguir este curso y obtener un crédito de escuela secundaria.

## **Español 2**

1.0 Crédito

Los estudiantes dominarán la gramática básica del español y aprenderán vocabulario básico en español basándose en lo que se aprende en español 1. Los estudiantes podrán generar el idioma en un nivel básico, entender el español hablado y responder adecuadamente a las frases comunes. Los estudiantes podrán leer y escribir español simple mientras desarrollan buenas habilidades de pronunciación. Entenderán algo sobre las diversas culturas que usan el español, incluidas las de los Estados Unidos.

## **Español 3**

1.0 Crédito

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo; está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito Spanish 2. Los estudiantes continuarán aprendiendo a hablar y escuchar lo suficientemente bien como para discutir competentemente las necesidades e intereses con la mayoría de los hispanohablantes. Los estudiantes escribirán y leerán textos en español a nivel de alfabetización básica para un residente de un país español.

## **Español 4**

1.0 Crédito

Este curso es un curso electivo de idiomas del mundo; está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito Español 3. Los estudiantes continuarán aprendiendo a hablar y escuchar lo suficientemente bien como para discutir competentemente las necesidades e intereses con la mayoría de los hispanohablantes en una complejidad creciente. Los estudiantes escribirán y leerán textos en español a un nivel intermedio de alfabetización para un residente de una empresa española.

## **Español 5 & superior**

1.0 Crédito

Los estudiantes que buscan perfeccionar aún más su experiencia y conocimiento del español tendrán que consultar con el profesor de español para desarrollar un curso que cumpla con estos cursos de nivel superior. Después de una conferencia individual con el profesor, los estudiantes diseñarán conjuntamente un curso de estudio personalizado que les permitirá profundizar en su comprensión de uno o más aspectos de la cultura y el idioma españoles.

# **Matemáticas**

El programa de matemáticas secundarias de Lopez Island se esfuerza por proporcionar una experiencia diversa y rigurosa a los estudiantes de todos los niveles. Los Estándares Básicos Comunes para las Matemáticas del Estado de Washington (CCSSM) son el marco para las decisiones de instrucción. Las matemáticas classes son secuenciales en naturaleza. Es esencial que los estudiantes dominen los cursos anteriores para tener éxito en los cursos posteriores.

## **Matemáticas de la Escuela Intermedia 6**

En el grado 6, el tiempo de instrucción se centra en la conexión de la relación y la tasa a la multiplicación de números enteros una división y el uso de conceptos de relación y tasa para resolver problemas; la comprensión completa de la división de fracciones y la extensión de la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; la escritura, interpretación y el uso de expresiones y ecuaciones; y el desarrollo de una comprensión del pensamiento estadístico.

## **Matemáticas de la Escuela Intermedia 7**

En el grado 7, el tiempo de instrucción se centra en el desarrollo de la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; el desarrollo de la comprensión de las operaciones con números racionales y el trabajo con expresiones y ecuaciones lineales; la resolución de problemas que involucran dibujos de escal y construcciones geométricas informales, y el trabajo con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas relacionados con el área, el área de superficie y el volumen; y la elaboración de inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras.

## **Matemáticas de la Escuela Intermedia 8**

En el grado 8, el tiempo de instrucción se centra en la formulación y el razonamiento sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal, y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; la comprensión del concepto de una función y el uso de funciones para describir relaciones cuantitativas; el análisis de espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y la comprensión y aplicación del teorema de Pitágoras.

## **Álgebra 1**

1.0 Crédito

*Requerido para todos los estudiantes de 9º grado*

Los estudiantes se enfocan en CCSSM para profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales contrastándolas entre sí y aplicando modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal. Los estudiantes participan en métodos para analizar, resolver, y utilizando funciones cuadráticas. Las estadísticas y los datos bivariados se exploran mediante el uso de datos y tecnología reales.

## **Geometría**

1.0 Crédito

Los estudiantes se enfocan en el CCSSM para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los estudiantes relacionan y aplican conceptos geométricos al álgebra, análisis de datos, probabilidad y matemática discreta. La tecnología se utiliza para explorar y dominar conceptos geométricos. La clase también introduce la trigonometría y sus aplicaciones prácticas.

## **Álgebra 2**

1.0 Crédito

Este curso amplía los conceptos de Álgebra y el CCSSM con funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. El trabajo continúa con números irracionales e introduce números complejos e imaginarios. La práctica con los sistemas continúa junto con las propiedades de los círculos. Finalmente los estudiantes investigan las funciones trigonométricas y los gráficos.

## **Pre-Cálculo**

1.0 Crédito

El conjunto de estándares pre-cálculo es una encuesta rápida y amplia de los estándares CCSSM "plus" (+) diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes investigan trigonometría, números complejos, matrices, polinomios, funciones racionales, composición de funciones, funciones inversas y probabilidad. Requisitos previos: "C" o mejor en Álgebra 2.

## **Cálculo**

1.0 Crédito

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes investigarán las funciones polinómicas, las funciones racionales, las funciones exponenciales y logarítmicas, las secuencias y las series, las matemáticas discretas y la probabilidad, y el sistema de coordenadas polares. Es muy recomendable que los estudiantes entren con una "C" o mejor en Álgebra 2.

## **Puentes a College Math**

1.0 Crédito

Diseñado por profesores de educación superior y maestros de secundaria, el curso aborda los estándares de aprendizaje clave de Álgebra I, Estadística, Geometría y Álgebra II, junto con experiencias que construyen un pensamiento flexible y una mentalidad de crecimiento. Todos estos componentes han sido identificados como fundamentos importantes para la fuerza de trabajo y la universidad. Los estudiantes deben aprobar este curso con una B o superior para usarlo como una alternativa de graduación de Matemáticas.

## Secuencias de cursos de matemáticas

Los estudiantes que son nuevos en el distrito serán evaluados para la colocación en función de las calificaciones de transcripción, los puntajes de evaluación anteriores y se les pueden dar pruebas adicionales para evaluar o confirmar el conocimiento y las habilidades. Nuestro distrito recomienda que los estudiantes se inscriban en un curso de maestría cada año.

Se recomienda que los estudiantes tomen un camino de Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2. Otro curso puede reemplazar a Álgebra 2, pero debe encajar con el plan de la Escuela Secundaria y Más Allá de los estudiantes, y ser firmado por el consejero.

Las secuencias de cursos recomendadas se enumeran a continuación:

| grado  | 9                     | 10                    | 11         | 12         |
|--|-----------------------|-----------------------|------------|------------|
| Secuencia recomendada de cursos de matemáticas | Álgebra 1             | geometría             | Álgebra 2  | Precálculo |
|  | Álgebra 1             | Geometría y Álgebra 2 | Precálculo | cálculo    |
|  | Álgebra 1 y geometría | Álgebra 2             | Precálculo | cálculo    |

## Ciencia

### Rotación de ciencias de la escuela intermedia

Los grados 6, 7 y 8 pasan por tres rotaciones durante la escuela intermedia: Ciencias de la Vida, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra. Las expectativas de rendimiento se centran en que los estudiantes desarrollen la comprensión de varias prácticas científicas: desarrollar y utilizar modelos, planificar y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, utilizar el pensamiento matemático y computacional, y construir explicaciones. También se espera que los estudiantes demuestren comprensión de las diversas prácticas de ingeniería, incluyendo design y evaluación.

### **Ciencias de la Vida**

Hay cinco temas de ciencias de la vida en la escuela media: (1) Estructura, Función y Procesamiento de la Información; (2) Crecimiento, Desarrollo y Reproducción de Organismos; (3) Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas; (4) Relaciones interdependientes en los ecosistemas; y (5) Selección natural y adaptaciones.

## **Ciencias físicas**

Hay cinco temas de ciencias físicas en la escuela media: (1) Estructura y propiedades de la materia; (2) Química Reacciones; (3) Fuerzas e Interacciones; (4) Energía; (5) Ondas y Radiación Electromagnética.

## **Ciencia de la Tierra y del Espacio**

Hay seis temas de ciencias de la tierra y del ritmo en la escuela media: (1) Sistemas espaciales; (2) Historia de la Tierra; (3) Sistemas interiores de la Tierra; (4) Sistemas de superficie de la Tierra; (5) Tiempo y Clima; (6) Impactos Humanos.

## **Ciencias de la Escuela Secundaria**

Los estudiantes de secundaria continúan desarrollando su comprensión de los conceptos de la ciencia fundamental. Las expectativas de rendimiento de la escuela secundaria se basan en ideas y habilidades de la escuela media y permiten a los estudiantes explicar en profundidad los fenómenos más profundos centrales para las ciencias físicas, las ciencias de la vida y las ciencias de la tierra y el espacio. Continúan desarrollando varias prácticas científicas, que incluyen el desarrollo y el uso de modelos, la planificación y realización de investigaciones, el análisis y la interpretación de datos, el uso de pensamiento matemático y computacional, y la construcción de explicaciones para demostrar la comprensión de las ideas centrales.

## **Ciencias físicas**

1.0 Crédito y crédito de laboratorio

*9º Grado*

El curso de Ciencias Físicas presenta los fundamentos de la física y la química. Los estudiantes exploran el increíble universo en el que vivimos, incluyendo el movimiento, la energía, la naturaleza de la materia y los átomos, cómo se mezclan y reaccionan los productos químicos, y las fuerzas que sostienen el éter del universo. Este es un curso recomendado de 9º grado.

## **Biología**

1.0 Crédito y crédito de laboratorio

*10º Grado*

Los estudiantes estudian cuatro ideas básicas disciplinarias de ciencias de la vida en la escuela secundaria: (1) De moléculas a organismos: estructuras y procesos; (2) Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica; (3) Herencia: Herencia y variación de rasgos; y (4) Evolución Biológica: Unidad y Diversidad. Los estudiantes también participarán en una variedad de laboratorios, dentro y fuera del campus, para perfeccionar aún más sus habilidades de razonamiento investigativo y científico. Este es un curso recomendado de 10º grado.

## **Química**

1.0 Crédito y crédito de laboratorio

*Finalización exitosa de Álgebra 1 y Geometría o inscripción en Geometría*

Los estudiantes en este curso examinan las propiedades fundamentales de los elementos, compuestos y mezclas. Las reacciones químicas y los procesos químicos se observan y explican a nivel atómico y molecular utilizando el método científico. Los

estudiantes integran entendimientos conceptuales, habilidades de álgebra y una experiencia de laboratorio continua para desarrollar los fundamentos de la resolución de problemas, el trabajo de laboratorio y la aplicación práctica de la química.

## **Física**

1.0 Crédito y crédito de laboratorio

*Finalización exitosa de Álgebra 1 y Geometría o inscripción en Geometría*

Los estudiantes son reintroducidos y se les pide que apliquen conceptos en cinemática y fuerzas para explicar el movimiento y la conservación de la energía. Se les da una visión general de las ondas electromagnéticas mecánicas y electromagnéticas, que se utilizan para tender un puente en una exploración de los campos eléctricos y magnéticos al explorar los circuitos y la polaridad. También se enfatiza con respecto a la cinética "micro" el movimiento de partículas explorado a través de la dinámica térmica y térmica y las leyes del gas. Múltiples investigaciones de laboratorio semanales, incluyendo el uso de la investigación científica, investigación, medición, resolución de problemas, aparatos y tecnologías de laboratorio, procedimientos experimentales y procedimientos de seguridad son una parte integral de este curso.

## **Electivas de ciencias de la escuela secundaria**

Las optativas de la ciencia ocurren sobre una base rotacional. Los estudiantes obtienen un crédito de laboratorio por estos cursos.

### **Proyecto independiente de investigación de laboratorio**

Crédito en función de la duración del compromiso

*Reunión con Russel Barsh de KWIAHT y Joe Behnke*

Los estudiantes de clase alta tendrán la oportunidad de llevar a cabo investigaciones de laboratorio con la organización ecológica sin fines de lucro con sede en López, KWIAHT. Para los estudiantes que persiguen una carrera STEM, esta valiosa oportunidad no solo ofrece una visión de la investigación y la práctica actuales, sino que proporciona una base para trabajar con especialistas en aplicaciones del mundo real. Los estudiantes interesados en esta oportunidad individualizada de learning deben establecer una reunión con Joe Behnke.

## **Biología marina**

1.0 Crédito / CTE

El curso de Biología Marina prepara a los estudiantes para aplicar los principios de la biología marina/acuática, la oceanografía, la economía de los recursos naturales y la gestión de los recursos naturales a la gestión, conservación y gestión de los entornos de agua dulce y salada. Los estudiantes reciben instrucción en temas como humedales, lagos, costeros y recursos hídricos oceánicos; conservación y uso del agua; control de la contaminación; ecología acuática y marina; conservación de la vida acuática y marina; y los recursos hídricos económicos y recreativos, incluida la gestión de la pesca, la política y la reglamentación pesqueras y la acuicultura. Los estudiantes reciben instrucción en tecnologías marinas como ROVs, AUVs y sonar; los estudiantes diseñan/diseñan/prueban ROV de SeaPerch y los utilizan para observar ambientes de

ma rina y agua dulce. Los estudiantes también participan en un proyecto continuo de monitoreo ecológico del lago Hummel y bog en colaboración con científicos locales y administradores de recursos naturales y planifican y llevan a cabo sus propios estudios de campo. Paraterminar el año, los estudiantes participan en una excursión de snorkel de fin de año a una cala protegida en Iceberg Point.

## **Ciencias Ambientales**

1.0 Crédito

Los estudiantes planifican y realizan experimentos y estudios de campo ecológicos en sitios cercanos como el lago Hummel, el Sendero de la Vida, Lopez Hill y el laboratorio del aula. Al finalizar con éxito este curso, los estudiantes deben ser capaces de utilizar la habilidad científica y una comprensión de los principales conceptos de ciencias ambientales para descifrar las interrelaciones del mundo natural y analizar los problemas ambientales y sus soluciones.

## **Principios de ciencias de la computación**

1.0 Crédito

*8<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> Grado*

Los cursos de Principios de Ciencias de la Computación brindan a los estudiantes la oportunidad de usar la programación, el pensamiento computacional y el análisis de datos para crear artefactos digitales y documentos que representan el diseño y el análisis en áreas como Internet, los algoritmos y el impacto que estos tienen en la ciencia, los negocios y la sociedad. Los cursos de Principios de Ciencias de la Computación enseñan a los estudiantes a utilizar herramientas y técnicas computacionales que incluyen abstracción, modelado y simulación para colaborar en la resolución de problemas que conectan la comunicación con sus vidas.

## **Carrera & Educación Técnica**

Para estar listos para la carrera y la universidad, los estudiantes deben ser capaces de integrar y aplicar las habilidades del siglo 21, el conocimiento técnico y las habilidades, y el conocimiento académico básico. Con un énfasis en el mundo real, habilidades para la vida real, carrera y educación técnica conecta usted to académicos y la formación que ayudará a los estudiantes a tener éxito en el futuro.

### **Opciones de carrera**

1.0 Crédito

*12<sup>o</sup> grado*

Career Choices prepara a las personas de la tercera edad para cumplir con todos sus requisitos de graduación, incluida la escuela secundaria y más allá de la planificación, FAFSA, WASFA, caminos profesionales, servicio comunitario, cartera de personas mayores, documento y presentación. La evaluación se basa en la participación en el aula, la finalización de proyectos tanto en clase como fuera de ella, el cumplimiento con



éxito de los plazos de las categorías superiores y las asignaciones de clase.

## **Introducción a las Ciencias de la Salud**

1.0 Crédito

*Finalización o inscripción en Biología*

Introducción a las Ciencias de la Salud es un curso de año completo diseñado para jóvenes y personas mayores interesados en seguir una carrera en el cuidado de la salud, o cualquier estudiante que necesite un crédito de salud. El primer semestre profundiza en Anatomía y Fisiología, pasando por el cuerpo humano un sistema a la vez. Completarán laboratorios, etiquetarán estructuras, analizarán la intersección de Forma y Función. El segundo semestre tiene una visión amplia del campo mediante el desarrollo de opciones profesionales, ética legal y médica, población especial, seguros, ramas de los sistemas de salud, bienestar, notación y matemáticas médicas. Con ese fin, los estudiantes construirán un léxico sobre terminología médica, tomarán e interpretarán signos vitales y practicarán la evaluación del paciente electrónico. El curso también incluye un componente de sombra de trabajo, donde los estudiantes se unen a un proveedor local.

## **Taller de madera**

.5 Crédito

*9-12, 8º grado con permiso del maestro*

Este curso semestral está dirigido a cualquier estudiante interesado en aprender sobre las herramientas y habilidades relacionadas con la carpintería básica. Los estudiantes aprenden a trabajar con una variedad de máquinas y procesos que se encuentran en los oficios de carpintería. Durante este curso, los estudiantes aprenden a planificar, seleccionar y utilizar materiales, incluidas herramientas y máquinas para producir un producto terminado. El énfasis está en la seguridad y la calidad de la mano de obra. Los estudiantes completan un proyecto requerido y luego (con la dirección) seleccionan el resto. (El instructor decide si el estudiante tiene la capacidad para cualquier proyecto dado). Su curso requiere asistencia y participación en todas las actividades.

## **biología marina**

1.0 Crédito

*Ver descripción en Ciencia*

## **Educación agrícola de la isla López**

Nuestro distrito se complace en ser uno de los pocos en el estado, y de hecho en el país, que tiene un programa articulado de K-12 Farm to School. Junto con las comidas escolares, que proporcionan una comida saludable a pesar de los niveles de ingresos, nuestra escuela ofrece tres clases que están vinculadas al programa general. Dos se enumeran a continuación, además de la clase de enriquecimiento del jardín para los estudiantes de primaria.

## **Artes Culinarias**

1.0 Crédito

*9-12, 8º con permiso de profesor*

Este curso es optativo para la escuela secundaria estudiantes. Está diseñado para ser un curso de un año de duración y se basa en gran medida en la participación. estudiantes aprender lo esencial de trabajar en una cocina. el año comienza con elementos básicos como el saneamiento, higiene, y habilidades con cuchillos. Las habilidades posteriores son construido a través de técnicas de práctica. Algunas unidades incluyen horneado, fermentación, conservación y elaboración de queso. Invitamos a los chefs invitados a dirigir unidades de comida étnica, fermentación, forrajeo, etc. El curso incluye múltiples proyectos de investigación y presentaciones.

### **Prácticas agrícolas sostenibles**

1.0 Crédito & 1.0 Crédito CTE

*Diseñado como un curso de un año de duración*

9-12

Los estudiantes aprenderán los entresyes de la agricultura sostenible desde la semilla hasta el plato, en un contexto que incluye no solo la práctica práctica, sino también la teoría. Constantemente nos preguntamos ¿Por qué? y ¿Cómo? a medida que descubrimos los métodos más sensibles ecológicamente, económicamente sólidos y éticamente alineados para producir nuestros alimentos. El curso cubre una gama de materiales que incluyen procesos biológicos, inclinación del suelo, cría de animales, arboricultura, infraestructura agrícola, tractores, propagación, botánica macroscópica y microscópica, aving de semillas y otros variados a través del uso de estudios científicos actuales, experimentos personales, tareas y presentaciones de investigación individuales, conferencias en el aula, notas, tiempo en nuestro jardín escolar, talleres comunitarios, laboratorios e innumerables viajes para visitar a expertos en su campo.

## **Salud**

Los temas cubiertos dentro de los cursos de Educación para la Salud pueden variar ampliamente, pero por lo general incluyen la salud personal (nutrición, salud mental y manejo del estrés, prevención del abuso de drogas / alcohol, prevención de enfermedades y primeros auxilios) y problemas de salud del consumidor. Los cursos también pueden incluir estudios breves de salud ambiental, desarrollo personal y/o recursos comunitarios.

### **Salud de la Escuela Intermedia**

#### **Salud de 6to Grado**

.5 1 semestre

## **Salud de 10º Grado**

.5 1 semestre

## **Salud de la escuela secundaria**

## **Salud de 10º Grado**

.5 1 semestre

# **Educación Física**

## **Educación Física de la Escuela Intermedia**

### **Educación física de la escuela intermedia**

.5 para un semestre, 1.0 para un año Grados 6-8

Este curso es un requisito para todos los estudiantes de secundaria y está diseñado para dar una introducción general a una variedad de deportes individuales, deportes de equipo y actividades recreativas. El enfoque estará en las habilidades fundamentales, las estrategias y el estado físico, con énfasis en la deportividad y el juego limpio.

### **Educación Física** de la Escuela Secundaria

### **Entrenamiento con pesas / Acondicionamiento**

.5 para semestre, 1.0 para el año 9-12

La resistencia, la flexibilidad y el entrenamiento de agilidad junto con el acondicionamiento cardiovascular se enfatizan en este curso. Se enseñan e implementan las variables adecuadas de detección, seguridad y programa. Las pruebas de aptitud física y el análisis de la composición corporal se miden y testeados. Los estudiantes también aprenden a crear, desarrollar y mantener su propio programa y plan de acondicionamiento físico.

# **Ciencias Sociales**

El departamento de estudios sociales del distrito tiene sus raíces en un examen de los acontecimientos históricos y cómo se desempeñan en nuestras vidas modernas. A través de la progresión de los cursos, los estudiantes dominan la articulación y el razonamiento para mirar a ambos lados de una discusión y entender su lugar en el mundo moderno.

### **Estudios Sociales de la Escuela Intermedia**

Para los estudiantes de 6 y 7 grados, los Estudios Sociales se ofrecerán en una rotación de años. Primero se introducirá a los estudiantes a las habilidades de

presentación, escritura de investigación, mientras participan en simulaciones y actividades prácticas. Una examinación de los E.E.U.U. y de la historia del mundo, del geography y de las culturas será hecha.

### **Historia de los Estados Unidos**

1.0 Crédito

11º Grado

Este curso de un año de duración explora la historia de los Estados Unidos desde la formación del país hasta la actualidad. El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan más sobre los roles de los ciudadanos en los Estados Unidos modernos mientras aprenden sobre los principios fundacionales que han influido en nuestra sociedad moderna. La instrucción incorporará lecturas y presentaciones.

### **Historia del Mundo**

1.0 Crédito

9-10

El curso de historia mundial enseña a los estudiantes a comprometerse con la dinámica de continuidad y cambio a través de períodos históricos de aproximadamente 600 C.E. hasta el presente. Este curso pone de relieve la naturaleza de los cambios en los marcos mundiales y sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las principales sociedades.

### **Educación Cívica**

.5 Crédito

12º grado

*Requerido para la graduación*

Este curso de un semestre de duración examina el papel que desempeñan los ciudadanos en una democracia. Los estudiantes salen del curso con una comprensión de cómo interactuar con el gobierno en diferentes niveles y con una apreciación de cómo pueden tener un impacto como individuos. El juego de roles y la participación activa formarán la mayor parte del curso.

### **Problemas y soluciones del mundo actual**

.5 Crédito

12º grado

*Requerido para la graduación*

Este curso es necesario para la graduación y está abierto a las personas mayores. . En el transcurso del año, los estudiantes aprenden a identificar, analizar y discutir posibles soluciones a problemas globales. Los estudiantes aprenden a evaluar declaraciones pasadas y actuales de varias personas a medida que buscan hechos y opiniones. Los estudiantes también revisan temas de importancia cívica y personal, y aprenden a estar mejor preparados para su vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes presentan sus investigaciones en entornos simples, así como presentaciones clásicas más complejas que los preparan para sus presentaciones senior.

**Requisitos de crédito de la escuela secundaria de Lopez Island  
Política 2410**

| <b>Clase de</b>   | <b>2019-Más allá de<br/>López<br/>esencial</b> | <b>2022<br/>Lopez<br/>estándar</b> | <b>2022<br/>Lopez<br/>Honores</b> |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Entrar en<br>9º grado<br>después<br>de<br>1 de julio<br>de: | 2018   | 2018                               | 2018                              |
| Inglés  | 4  | 4                                  | 4                                 |
| matemáticas   | 3  | 4                                  | 4                                 |
| ciencia   | 3  | 4                                  | 4                                 |
| ciencias<br>sociales  | 3  | 3                                  | 3                                 |
| arte  | 2  | 2                                  | 3                                 |
| Salud &<br>aptitud  | 2  | 2                                  | 2                                 |
| Cte   | 1  | 1                                  | 1                                 |
| mundo<br>Idioma   | 2  | 2                                  | 3                                 |
| Optativas*  | 4 o 6  | 4                                  | 4                                 |
| aprobado<br>Escuela<br>de<br>Participación                  |  | 4 años                             | 4 años                            |

|                         |           |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| actividad               |           |           |           |
| Crédito total requerido | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>28</b> |

\* basado en un estudiante que toma un Idioma del Mundo o el Camino Personalizado del estudiante. El requisito de itinerario personalizado se define como cursos relacionados que conducen a una carrera específica después de la escuela secundaria o un resultado educativo elegido por el estudiante y basado en los intereses del estudiante y el plan de escuela secundaria y más allá, que están destinados a proporcionar un enfoque para el aprendizaje del estudiante.