

SAN MARCOS UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD POLICY

STUDENTS

NONDISCRIMINATION/HARASSMENT

5145.3

Page 1 of 3

The Governing Board desires to provide a safe school environment that allows all students equal access and opportunities in the district's academic, extracurricular, and other educational support programs, services, and activities. The Board prohibits, at any district school or school activity, unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, and bullying, targeted at any student by anyone, based on the student's actual or perceived race, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, ethnicity, age, religion, marital status, pregnancy, parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.

This policy shall apply to all acts related to school activity or to school attendance occurring within a district school, and to acts which occur off campus or outside of school-related or school-sponsored activities but which may have an impact or create a hostile environment at school.

Unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, or bullying, may result from physical, verbal, nonverbal, or written conduct based on any of the categories listed above. Unlawful discrimination also includes the creation of a hostile environment through prohibited conduct that is so severe, persistent, or pervasive that it affects a student's ability to participate in or benefit from an educational program or activity; creates an intimidating, threatening, hostile, or offensive educational environment; has the effect of substantially or unreasonably interfering with a student's academic performance; or otherwise adversely affects a student's educational opportunities.

Unlawful discrimination also includes disparate treatment of students based on one of the categories above with respect to the provision of opportunities to participate in school programs or activities or the provision or receipt of educational benefits or services.

The Board also prohibits any form of retaliation against any individual who reports or participates in the reporting of unlawful discrimination, files or participates in the filing of a complaint, or investigates or participates in the investigation of a complaint or report alleging unlawful discrimination. Retaliation complaints shall be investigated and resolved in the same manner as a discrimination complaint.

The Superintendent or designee shall facilitate students' access to the educational program by publicizing the district's nondiscrimination policy and related complaint procedures to students, parents/guardians, and employees. He/she shall provide training and information on the scope and use of the policy and complaint procedures and take other measures designed to increase the school community's understanding of the requirements of law related to discrimination. The Superintendent or designee shall regularly review the implementation of the district's nondiscrimination policies and practices and, as necessary, shall take action to remove any identified barrier to student access to or participation in the district's educational program. He/she shall report his/her findings and recommendations to the Board after each review.

Regardless of whether a complainant complies with the writing, timeline, and/or other formal filing requirements, all complaints alleging unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, or bullying, shall be investigated and prompt action taken to stop the discrimination, prevent recurrence, and address any continuing effect on students.

Students who engage in unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, retaliation, or bullying, in violation of law, Board policy, or administrative regulation shall be subject to appropriate consequence or discipline, which may include suspension or expulsion when the behavior is severe or pervasive as defined in Education Code 48900.4. Any employee who permits or engages in prohibited discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, retaliation, or bullying, shall be subject to disciplinary action, up to and including dismissal.

RECORD-KEEPING

The Superintendent or designee shall maintain a record of all reported cases of unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, or bullying, to enable the district to monitor, address, and prevent repetitive prohibited behavior in district schools.

Legal Reference:

EDUCATION CODE

200-262.4 Prohibition of discrimination
48900.3 Suspension or expulsion for act of hate violence
48900.4 Suspension or expulsion for threats or harassment
48904 Liability of parent/guardian for willful student misconduct
48907 Student exercise of free expression
48950 Freedom of speech
48985 Translation of notices
49020-49023 Athletic programs
51500 Prohibited instruction or activity
51501 Prohibited means of instruction
60044 Prohibited instructional materials

CIVIL CODE

1714.1 Liability of parents/guardians for willful misconduct of minor

GOVERNMENT CODE

11135 Nondiscrimination in programs or activities funded by state

PENAL CODE

422.55 Definition of hate crime

422.6 Crimes, harassment

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

432 Student record

4600-4670 Uniform complaint procedures

4900-4965 Nondiscrimination in elementary and secondary education programs

UNITED STATES CODE, TITLE 20

1681-1688 Title IX of the Education Amendments of 1972

12101-12213 Title II equal opportunity for individuals with disabilities

UNITED STATES CODE, TITLE 29

794 Section 504 of Rehabilitation Act of 1973

UNITED STATES CODE, TITLE 42

2000d-2000e-17 Title VI and Title VII Civil Rights Act of 1964, as amended

2000h-2-2000h-6 Title IX of the Civil Rights Act of 1964

6101-6107 Age Discrimination Act of 1975

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

35.107 Nondiscrimination on basis of disability; complaints

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 34

99.31 Disclosure of personally identifiable information

100.3 Prohibition of discrimination on basis of race, color or national origin

104.7 Designation of responsible employee for Section 504

106.8 Designation of responsible employee for Title IX

106.9 Notification of nondiscrimination on basis of sex

110.25 Prohibition of discrimination based on age

COURT DECISIONS

Donovan v. Poway Unified School District, (2008) 167 Cal.App.4th 567

Flores v. Morgan Hill Unified School District, (2003) 324 F.3d 1130

Management Resources:

CSBA PUBLICATIONS

Updated Legal Guidance: Protecting Transgender and Gender Nonconforming Students Against Sex Discrimination, July 2016

CALIFORNIA OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL PUBLICATIONS

Promoting a Safe and Secure Learning Environment for All: Guidance and Model Policies to Assist California's K-12 Schools in Responding to Immigration Issues, April 2018

FIRST AMENDMENT CENTER PUBLICATIONS

Public Schools and Sexual Orientation: A First Amendment Framework for Finding Common Ground, 2006

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, OFFICE FOR CIVIL RIGHTS PUBLICATIONS

Examples of Policies and Emerging Practices for Supporting Transgender Students, May 2016

Dear Colleague Letter: Title IX Coordinators, April 2015

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

Notice of Non-Discrimination, Fact Sheet, August 2010

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

California Safe Schools Coalition: <http://www.casafeschools.org>

California Office of the Attorney General: <http://oag.ca.gov>

First Amendment Center: <http://www.firstamendmentcenter.org>

National School Boards Association: <http://www.nsba.org>

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Adoption History

Initial Adoption: 08/09/82

Reviewed/Revised: 09/13/93

03/24/97

05/23/05

07/14/08

11/13/12

02/19/19

SAN MARCOS UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NORMA DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACION

Los estudiantes

CONTRA LA DISCRIMINACIÓN/ACOSO

5145.3

Página 1 de 3

La Mesa Directiva desea ofrecer un ambiente escolar seguro que permite a todos los alumnos la igualdad de acceso y oportunidades en los programas académicos, actividades extracurriculares y otros programas de apoyo, servicios y actividades. La Mesa Directiva prohíbe la discriminación ilícita, en cualquier escuela del distrito o actividad escolar, incluida el acoso discriminatorio, la intimidación escolar o *bullying*, dirigidos a cualquier estudiante por cualquier persona, basada en la raza, color, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, estado migratorio, identificación de grupo étnico, origen étnico, edad, religión, estado civil, embarazo, estado parental, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, o la información genética, o la asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Esta norma se aplicará a todos los actos relacionados con la actividad escolar o a la asistencia escolar que ocurren dentro de un distrito escolar, y de los actos que ocurren fuera del plantel escolar o fuera de las actividades patrocinadas por la escuela, pero que pueden tener un impacto o crear un entorno escolar hostil.

La discriminación ilícita, incluyendo el acoso discriminatorio, la intimidación o *bullying*, puede resultar del comportamiento físico, verbal, no verbal o escrito basado en alguna de las categorías antes mencionadas. La discriminación ilícita también incluye la creación de un ambiente hostil a través de la conducta prohibida que es tan severa, persistente o dominante que afecta la habilidad del estudiante de participar en o beneficiarse de un programa o actividad educativa; fomenta un ambiente intimidatorio, amenazante, hostil u ofensivo en el entorno educativo; tiene el efecto de sustancial o injustificadamente interferir con el rendimiento académico del estudiante; o de cualquier otra manera impactar negativamente las oportunidades educativas del estudiante.

La discriminación ilícita también incluye el tratamiento dispar de los estudiantes sobre la base de una de las categorías antes mencionadas con respecto a la provisión de oportunidades para participar en los programas o actividades escolares, o la prestación o recepción de beneficios o servicios educativos.

La Mesa Directiva también prohíbe cualquier forma de represalia contra cualquier individuo que denuncia o participa en la presentación de una queja de discriminación ilícita, presenta o ayuda presentar una queja, o investiga o participa en la investigación de una queja o denuncia por discriminación ilícita. Las quejas de represalias serán investigadas y resueltas de la misma manera que una queja por discriminación.

El superintendente o su representante debe facilitar el acceso de los estudiantes a los programas educativos mediante la divulgación de la norma contra la discriminación del distrito y procedimientos de queja a los estudiantes, padres/tutores y los empleados. El superintendente debe proporcionar capacitación e información sobre el alcance y el uso de la norma y los procedimientos de quejas y adoptar otras medidas destinadas a aumentar la comprensión de la comunidad escolar de los requisitos de la legislación relativa a la discriminación. El superintendente o su representante examinará regularmente la aplicación de las normas y prácticas contra la discriminación del distrito y, de ser necesario, tomará medidas para eliminar cualquier barrera identificada para que el alumno tenga acceso a participar en el programa educativo del distrito. Él/ella informará sus conclusiones y recomendaciones a la Mesa Directiva después de cada examen.

Independientemente de si un demandante cumple con los requisitos de presentar la denuncia por escrito, presentarla en el plazo establecido y demás requisitos formales, todas las denuncias de discriminación ilícita, incluyendo el acoso discriminatorio, la intimidación o *bullying* serán investigadas y se adoptarán las medidas urgentes para detener la discriminación, prevenir la recurrencia y abordar cualquier efecto continuado sobre los estudiantes.

Los estudiantes que participan en la discriminación ilícita, incluyendo el acoso discriminatorio, represalias, intimidación escolar o *bullying* en violación de la ley, la Mesa Directiva o reglamento administrativo estará sujeto a la correspondiente consecuencia o disciplina, que podrán incluir la suspensión o la expulsión cuando el comportamiento es grave o generalizada tal como se define en el Artículo 48900.4 del Código de Educación. Un empleado que permite o participa en actos discriminatorios ilícitos, incluido el acoso discriminatorio, represalias o la intimidación escolar puede ser sujeto a medidas disciplinarias, hasta e incluyendo el despido.

MANTENIMIENTO DE REGISTROS

El superintendente o su representante debe mantener un registro de todos los casos de discriminación ilícita, incluyendo el acoso discriminatorio, la intimidación escolar o *bullying*, para permitir que el distrito monitoree, aborde y prevenga el comportamiento prohibido repetitivo en las escuelas de distrito.

Referencias Legales:

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

200-262.4 Prohibición de discriminación
48900.3 suspensión o expulsión por un acto de violencia de odio
48900.4 suspensión o expulsión por amenazas u hostigamiento
48904 la responsabilidad del padre/madre/tutor por el mal comportamiento doloso del estudiante
48907 ejercicio de la libre expresión del estudiante
48950 la libertad de expresión
48985 Traducción de avisos
49020-49023 Programas atléticos
51500 La enseñanza o actividad prohibida
51501 medios prohibidos de instrucción
60044 materiales instructivos prohibidos

Código Civil:

1714.1 la responsabilidad del padre/madre/tutor por el mal comportamiento doloso del estudiante

Código Gubernamental

11135 Prohibición contra la discriminación en los programas o actividades financiados por Estado

CÓDIGO PENAL

422.55 Definición de delito de odio
422.6 Crímenes, hostigamiento
Código de Reglamentos, Título 5.
432 Expedientes estudiantiles
Procedimiento de Queja Uniforme 4600-4670
4900-4965 prohibición contra de la discriminación en los programas educativos en la primaria y secundaria

CÓDIGO DE ESTADOS UNIDOS. TÍTULO 20

1681-1688 Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972
12101-12213 el título II de la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad

CÓDIGO DE ESTADOS UNIDOS. TÍTULO 29

794 La Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973

CÓDIGO DE ESTADOS UNIDOS. TÍTULO 42

2000d-2000E-17 Título VI y el Título VII del Acta de Derechos Civiles de 1964, modificado
Título VII e la Ley de Derechos Civiles de 1964, 42, U.S.C.A

6101-6107 Ley Contra la Discriminación por Edad

975 Código de Reglamentos Federales, Título 28

35.107 Prohibición contra la discriminación por discapacidad; quejas

Código de Reglamentos Federales, Título 34

99.31 La divulgación de información personal identificable

100.3 la prohibición de la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional

104.7 La designación del empleado responsable de la sección 504

106.8 la designación del empleado responsables del Título IX

106.9 Notificación de no discriminación sobre la base de edad

110.25 la prohibición de la discriminación basada en la edad

Las decisiones judiciales

V. Wynar El Distrito Escolar del Condado de Douglas (2008), 167 Cal.App.4th 567

J.C. v. Beverly Hills Unified School District, (2003), 324 F. Supp.2d 1130

Recursos administrativos:

CSBA PUBLICATIONS

Orientación jurídica actualizado: Protección de alumnos transgénero y los que no se identifican con un género contra la discriminación por motivos de sexo, julio de 2016

PUBLICACIONES DE LA PROCURADURÍA GENERAL DE CALIFORNIA

Cómo fomentar un ambiente de aprendizaje seguro y protegido para todos: Pautas y modelos de políticas para ayudar a las escuelas K-12 de California para responder a las cuestiones de inmigración, abril de 2018

Primera ENMIENDA LAS PUBLICACIONES DEL CENTRO

Las escuelas públicas y Orientación Sexual: Una primera modificación Marco para encontrar un terreno común, 2006

Publicaciones del Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles

Ejemplos de normas y prácticas emergentes para apoyar alumnos transgéneros y los que no se identifican con un género, mayo de 2016

La carta de 'Estimados colegas' : Título IX Coordinadores, abril de 2015

La carta de 'Estimados colegas' : El acoso y bullying, octubre de 2010

Aviso de la hoja de preguntas y respuestas referentes a la prohibición contra la discriminación, agosto de 2010

Sitios web

CSBA: <http://www.csba.org>

Departamento de Educación de California (p. 3) <http://www.cde.ca.gov>

California Safe Schools Coalition: <http://www.casafeschools.org>

PROCURADURÍA GENERAL DE CALIFORNIA <http://oag.ca.gov>

Center de la Primera Enmienda: <http://www.firstamendmentcenter.org>

La Asociación de Consejos Escolares Nacionales: <http://www.nsba.org>

Publicaciones del Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Historial de
adopción: 9/8/1982

La adopción inicial:

Revisada/corregida: 9/13/1993
3/24/1997
23/5/2005
14/7/2008
13/11/2012
02/19/19