

Estado de Connecticut Departamento de Servicios de Desarrollo

Cronología de Transición de DDS

***Pasos necesarios para obtener apoyos y servicios después de la graduación**

<input checked="" type="checkbox"/>	NECESARIO	CUANDO	CÓMO
<input type="checkbox"/>	Solicitar servicios a DDS	Rápidamente después de los 18 años	Visite el sitio web de DDS para obtener más información sobre los requisitos de elegibilidad. https://portal.ct.gov/dds
<input type="checkbox"/>	Explorar opciones para tener/ser o obtener tutela de su joven	Aplicar no antes de 17.5 años de edad	Comuníquese con su corte de <u>sucesión</u> local http://www.ctprobate.gov Comuníquese a ley de Derecho de Discapacidad. https://www.disrightsct.org/
<input type="checkbox"/>	Solicitar para SSI	18 años de edad	Llame a su oficina local de Seguridad Social o visite el sitio web de SSA para una aplicación www.ssa.gov
<input type="checkbox"/>	Solicitar Medicaid/Husky C	18 años de edad, antes de los 22 años de edad	Ir al sitio web del Departamento de Servicios Sociales para una aplicación https://portal.ct.gov/dss
<input type="checkbox"/>	Solicitar para servicios de BRS Level Up	16 años de edad a los 22 años de edad	Comuníquese con su escuela o visite el sitio web de BRS para obtener más información sobre la programa Level Up Services .
<input type="checkbox"/>	Familiarícese con el programa WIOA (Workforce Innovation and Opportunity Act)	Durante su años de escuela secundaria*	Una carta de DDS y ADS se envía por correo a casa el verano antes de su último año de escuela secundaria, que explica WIOA e CT's Employment First Initiative .
<input type="checkbox"/>	Explorar opciones de DDS servicios y proveedores disponibles en su comunidad	*Rápidamente- durante su último año de escuela secundaria	Identifique y visite proveedores de servicios para adultos o explore los servicios de autodeterminación de DDS. Consulte el sitio web de DDS para obtener una lista completa de proveedores calificados. * los servicios / programas deben identificarse antes de la graduación
<input type="checkbox"/>	Participar en el Nivel de Evaluación de la necesidad – Level of Need (LON)	*Cuando se asigna a un trabajador de DDS, se actualiza anualmente o cuando es necesario	Comuníquese con su línea de ayuda regional de DDS o con el trabajador de DDS asignado. Líneas de ayuda regionales de DDS Región norte: 877-437-4577 / dds.nr.ifshelpline@ct.gov Región Sur: 877-437-4567 / dds.sr.ifshelpline@ct.gov Región Oeste: 877-491-2720 / dds.wr.ifshelpline@ct.gov
<input type="checkbox"/>	Completar un plan individual (IP)	*Cuando se asigna a un trabajador de DDS	Su trabajador de DDS se comunicará cuando se le asigne. Visite el sitio web de DDS para obtener más información sobre el Plan Individual (IP) y Charting the LifeCourse .

TAREAS ADICIONALES A CONSIDERAR

<input checked="" type="checkbox"/>	NECESARIO	CUANDO	CÓMO
<input type="checkbox"/>	Hablar con un Consejero de Beneficios de BRS	Después de solicitar los servicios de BRS*	Hable con su Consejero de Beneficios de BRS o visite el sitio web de BRS para obtener más información sobre la Consejería de Beneficios .
<input type="checkbox"/>	Abrir una cuenta de banco	Cuando solicita para SSI	Visita cualquier banco para discutir tús opciones para una cuenta de banco
<input type="checkbox"/>	Obtener una tarjeta de identificación con foto del estado	Antes de la raduación	Visite el sitio web del Departamento de Vehículos Motorizados (DMV) para obtener información. https://ct.gov/dmv
<input type="checkbox"/>	Aplica pa servicios de Transporte	Antes de la graduación	Visite el sitio web de CT Transit y Paratransit para obtener más información. https://www.cttransit.com e https://www.ctada.com/
<input type="checkbox"/>	Registrarse para Votar	Debe tener 18 años en o antes del día de las elecciones	Visite el sitio web de el Estado de CT para obtener más información sobre las opciones de votación. https://portal.ct.gov/SOTS
<input type="checkbox"/>	Revise su opción de empleo	Antes de la Graduación	Trabaje con su escuela, BRS y/o trabajadora de DSS para descubrir su camino para obtener empleo.
<input type="checkbox"/>	Crear una cartera/Obtener su resumen del rendimiento- Summary of Performance (SOP)	Antes de la Graduación	La cartera debe incluir su SOP, currículum actualizado y otra información relativa. El SOP se completa con la escuela durante el último año de la escuela secundaria de un estudiante.

Mira el otro lado para obtener más información sobre cada paso.

****Nota importante: Los soportes y servicios de CT DDS no son derechos por lo tanto está sujeto a los créditos de la legislatura del estado cada año.****

Estado de Connecticut Departamento de Servicios de Desarrollo

Cronología de Transición de DDS

- **DDS:** Los formularios de solicitud y la información adicional sobre elegibilidad se encuentran en el sitio web de DDS en [bajo de ELEGIBILIDAD](#).
- **El guardián:** Cuando una persona cumple 18 años (la edad en que una persona se considera adulto en CT), cuando una persona cumple 18 años (la edad en que se considera a una persona como adulto en CT), todos los derechos y responsabilidades legales se transfieren al estudiante adulto. Los padres no son automáticamente guardianos; solo el tribunal puede nombrar el sosco.
- **Seguridad Social:** La solicitud es solo para el individuo, solo como un adulto. No se basa en los ingresos de los padres. SSI (ingreso de seguridad suplementario) establece la determinación de discapacidad necesaria para solicitar para Husky C.
- **Seguro de enfermedad (Medicaid):** Solicite solo para el individuo, separado de otros miembros de la familia que residen en la casa y que también pueden tener seguro de enfermedad (Medicaid). Se debe obtener Husky C para poder recibir los fondos disponibles por DDS.
- **Oficina de Servicios de Rehabilitación (BRS):** BRS es una división bajo el Departamento de Servicios de Envejecimiento y Discapacidad del estado (ADS), anteriormente conocido como DORS.
 - **Servicios de Level UP (Level Up Services) :** Brinda servicios de transición pre-empleo a estudiantes que son elegibles (de 16 a 22 años) para ayudarlos estar preparados para salir y encontrar su sitio en el mundo. Póngase en contacto con su escuela o visite el sitio web de [BRS Level Up](#) para obtener información sobre la elegibilidad.
 - **Servicios de rehabilitación vocacional para adultos. Servicios (VR):** Oferta servicios de empleo para adultos con discapacidades a fin de prepararse, encontrar y mantener un trabajo. Visite el sitio web de [BRS Adult VR](#) para obtener información sobre la elegibilidad.
- **La Ley de Oportunidades de Innovación de la Fuerza Laboral (Workforce innovation Opportunities Act WIOA):** Asegúrese de llamar al número provisto en la carta que recibe de DDS y ADS (enviada a casa el verano antes a su último año de escuela secundaria) para saber cómo el proceso puede afectar el acceso al financiamiento de DDS. BRS llevará a cabo una revisión formal del registro y/o evaluaciones vocacionales para determinar la elegibilidad para los servicios de empleo.
- **Opciones de servicio de DDS:** Aprendan sobre la auto-determinación o encuentre agencias calificadas para dar los apoyos deseados después de la graduación. Algunos ejemplos son apoyos individuales, orientación laboral, empleo con apoyo grupal, opciones vocacionales y de opciones de servicio.
- **Nivel de necesidad (Level of Need-LON):** Una evaluación utilizada para determinar el nivel de necesidad de apoyo y servicios, y los fondos dada por DDS.
- **Plan individual (Individual Plan-IP):** El IP se completará cuando se asigne una trabajadora y explicará el servicio y el apoyo de la persona con DDS, así como los objetivos futuros de la persona.
- **Beneficio consejo:** Ayuda la persona comprender cómo el trabajo puede afectar su seguridad social y otros beneficios, para que pueda tomar buenas decisiones sobre sus objetivos, ingresos potenciales y necesidades de seguro de salud.
- **Cuentas de banco:** Para fines de SSI, cada persona debe tener una cuenta a su propio nombre. Si la cuenta está a nombre de su guardián, la cuenta también debe incluir su nombre. Cualquier banco puede ayudarlo a decidir qué tipo de cuenta es apropiada; cuentas individuales vs. Cuenta de guardián.
- **Identificación con foto (ID):** Cada persona debe tener una tarjeta de identificación con foto en el estado de CT, después de graduarse, la identificación de la escuela ya no es válido.
- **Servicios de Transporte:** Las personas con discapacidades son elegibles para tarifas reducidas en transporte público y/o servicios de paratransito puerta a puerta. Visite el DDS [Advocate's Corner](#) para obtener información sobre transporte y más.
- **Registrarse para Votar:** Para convertirse en un votante registrado en CT, puede enviar una solicitud por correo o completar una solicitud en línea.
- **Opciones de Empleo:** Explorar y aprenda la diferencia entre el empleo con apoyo y el empleo competitivo integrado.
- **Portafolio / Resumen de funcionamiento (Portfolio/Summary of Performance-SOP):** Esta información se utilizará para ayudar a los proveedores / personal de adultos a conocer al individuo. El SOP está diseñado para resaltar las fortalezas de un estudiante y presentar sugerencias de apoyo y servicios que un estudiante puede necesitar para tener éxito en entornos posteriores a la escuela secundaria. Visite el sitio web del Departamento de Educación del Estado para obtener más información sobre el [SOP](#).

Mira el otro lado para obtener más información sobre cada paso.

****Nota importante: Los soportes y servicios de CT DDS no son derechos por lo tanto está sujeto a los créditos de la legislatura del estado cada año.****